

اولویت های پژوهشی دانشکده (به تفکیک گروه های دانشکده)

ردیف	نام گروه	اولویت
۱	گروه داخلی و جراحی	۱- ارتقاء کیفیت آموزش، پژوهش، مراقبت‌های بالینی ۲- غربالگری، پیشگیری و مراقبت از بیماری های قلبی و عروقی ۳- ارتقاء کیفیت مراقبت در بخش های ویژه و داخلی جراحی ۴- استفاده از فناوری در ارتقاء سلامت (تله نرسینگ، تله مدیسین) ۵- استانداردهای و پیشگیری از خطاهای پرستاری ۶- بررسی و ارتقاء کیفیت زندگی بیماران ۷- توانمندسازی و کارآمدی دانشجویان، مربیان و مدرسین پرستاری در بالین ۸- ارزیابی و بکارگیری روش های نوین آموزش بالینی و تئوری ۹- مدیریت و برنامه ریزی درسی در ابعاد تئوری و عملی ۱۰- بررسی تاثیر روش های حمایتی در بیماران بستری در بخش های ویژه و خانواده آنها ۱۱- بررسی روشهای مختلف طب مکمل در در بیماریهای اندوکراین، گوارشی، اعصاب و ... در بخش های پرستاری ۱۲- تولید، توسعه و کاربرد نظریه های پرستاری ۱۳- بررسی مسایل رفاهی، اجتماعی، فرهنگی، حرفه‌ای پرستاران شاغل در بخش های داخلی جراحی ۱۴- بررسی و تبیین روشهای مختلف مراقبت‌های پرستاری ۱۵- بررسی و تبیین عملکرد پرسنل پرستاری در بخش های ویژه و داخلی جراحی و اتاق عمل و اورژانس ۱۶- کاهش و پیشگیری عوامل خطر در بیماریهای قلبی عروقی، سرطان ها و مشکلات دوران سالمندی و مراقبت‌های آن ۱۷- بررسی و بکارگیری روش های نوین تدریس در آموزشی مباحث ویژه و داخلی جراحی و اتاق عمل و اورژانس ۱۸- بررسی توانمندی های دانشجو در کلاس درس و کار آموزی ها ۱۹- مباحث مربوط به گسست تئوری از بالین و ارائه راهکار ۲۰- نقش تحقیقات پرستاری در ارتقا کیفیت آموزش دانشجویان ۲۱- روش های ارزیابی عملکرد و مهارت های بالینی دانشجویان در بالین ۲۲- اعتبارسنجی برنامه های آموزشی ۲۳- هویت حرفه ای در پرستاران، مربیان و دانشجویان
۲	گروه مامایی	۱- رضایت و کیفیت از نحوه و محیط ارائه خدمات در دوران قبل از بارداری، زایمان و پس از زایمان. ۲- موانع و تسهیل کننده فرزند آوری و راهکارهای ترغیب و ترویج ازدواج به موقع و فرزندآوری. ۳- سلامت بلوغ و نوجوانی با تأکید بر سلامت جنسی. ۴- بیماریهای منتقل شونده از طریق جنسی (HPV، HIV، هرپس و ...). ۵- سلامت زنان پائسه. ۶- طب مکمل و سنتی در مامایی و بیماریهای زنان. ۷- ارتقای سلامت زنان سنین باروری. ۸- روشهای غربالگری و مراقبتی در بیماریها و سرطانهای زنان. ۹- سلامت نوزادان و شیرخواران. ۱۰- شناسایی، ارجاع و خدمات آموزشی و مشاوره ای زنان باردار پرخطر شامل بارداری ناخواسته، بارداری با بیماریهای مزمن و ... ۱۱- بهزیستی و استحکام بنیان خانواده، با تأکید بر روابط زناشویی، خشونت های خانگی و ... ۱۲- ارتقاء سلامت جنسی. ۱۳- ارتقاء توانمندی ماماها برای ارائه خدمات بهینه. ۱۴- ناباروری و ارائه خدمات مشاوره ای و آموزشی برای زوجین نابارور. ۱۵- شیردهی با تأکید بر شیردهی انحصاری. ۱۶- ترویج زایمان طبیعی با تأکید بر اداره فیزیولوژیک زایمان.

<p>۱۷- مدل‌های مراقبتی ماما محور و مشارکتی. ۱۸- مطالعات حیوانی و آزمایشگاهی مرتبط با حیطه مامایی. ۱۹- تدوین و به روز رسانی پروسیجرها و راهنماهای بالینی مرتبط با مامایی. ۲۰- توانمند سازی دختران و زنان در سنین باروری. ۲۱- سطح بندی خدمات ارائه شده توسط ماما و جایگاه ماما در سیستم سلامت و هزینه اثر بخشی خدمات مامایی. ۲۲ - مهار، پایش، پیشگیری و کاهش سقط. ۲۳ - اصلاح سبک زندگی و آسیب های وارده ناشی از تغذیه و دارو و ... در زنان سنین باروری.</p>		
<p>حیطه آموزشی: مدلها و روشهای نوین آموزش نظری و بالینی در پرستاری کودکان و نوزادان ۱- تجارب دانشجویان در کارآموزی و کارورزی بخشهای مختلف ۲- نیازهای آموزشی پرستاران، دانشجویان، کودک و خانواده ۳- ارزیابی برنامه دوره های آموزش پرستاری کودک و خانواده</p> <p>حیطه پژوهشی: تدوین ابزارهای پژوهشی پرستاری کودکان</p> <p>مراقبت‌های پرستاری کودکان: ۱- کودک سالم - بررسی عوامل بر روند رشد و تکامل کودک - بررسی عوامل تأثیرگذار بر رشد و تکامل روانی و اجتماعی کودک و خانواده (طلاق، اعتیاد، خودکشی، کودک آزاری و ...) - بررسی عوامل مؤثر بر الگوی رشد جسمی کودکان (تغذیه، تحرک، بازی و ...) - تأثیر خانواده، مدرسه و رسانه ها بر سلامت کودک</p> <p>۲. کودک بیمار - مراقبت‌های پرستاری در بخشهای مختلف کودکان و نوزادان - مراقبت ایمن از کودکان و نوزادان بستری - مراقبت‌های خانواده محور از کودکان (از تولد نوزاد نارس تا نوجوانی) - مراقبت از کودکان مبتلا به بیماری‌های مزمن و کشنده - پرستاری مبتنی بر شواهد</p> <p>حیطه مدیریتی: مسائل صنفی و حرفه‌ای پرستاری کودکان و نوزادان مفاهیم و نظریه‌های پرستاری: ۱- کاربرد تئوریها و الگو های پنداشتی در پرستاری کودکان ۲- طرحهای توصیفی و مداخله ای در مورد مفاهیم (درد، لمس و ...)</p>	<p>گروه کودکان</p> <p>۲</p>	
<p>۱- سلامت روان در بیماری های نوپدید و بازپدید ۲- سلامت روان در بیماری های واگیر و غیر واگیر ۳- مهارت های ارتباطی و رفتاری و ارتقای سلامت روان ۴- ارتقای مراقبت های پرستاری در اختلالات روانپزشکی شایع در کودکان، بالغین و سالمندان ۵- ارتقای سلامت روان در گروه های سنی مختلف و گروه های پر خطر</p>	<p>گروه روان پرستاری</p> <p>۴</p>	
<p>۱- غربالگری، اپیدمیولوژی، پیشگیری و مراقبت در بیماری‌های نوپدید و بازپدید ۲- غربالگری، اپیدمیولوژی، پیشگیری و مراقبت در عفونت‌های مرتبط با رفتارهای پرخطر با تاکید بر HIV</p>	<p>گروه سلامت جامعه</p> <p>۵</p>	

- | | | |
|---|--|--|
| <p>۳- اپیدمیولوژی، پیشگیری، تشخیص زودهنگام، درمان و بازتوانی در سرطان‌های شایع (معهده، کولورکتال، مری، پوست، ریه، پستان، تخمدان، مثانه، پروستات، خون و مغز)</p> <p>۴- پیشگیری و اپیدمیولوژی و مراقبت در بیماری‌های شایع متابولیک و غدد (دیابت، چاقی و کبد چرب)</p> <p>۵- ارزیابی عوامل خطر در بیماری‌های اولویت‌دار (اعتیاد، تغذیه، آلودگی هوا و محیط زیست) توسعه مراقبت‌های بهداشتی اولیه</p> <p>۶- روش‌های ترویج الگوها، استانداردها و آموزش رفتارهای تغذیه‌ای مناسب و حفظ الصحة</p> <p>۷- اپیدمیولوژی، اتیولوژی و کنترل رفتارهای پرخطر با تاکید بر آموزش و تغییر نگرش</p> <p>۸- اتیولوژی، اپیدمیولوژی و کنترل بزهکاری و اختلالات رفتاری با تاکید بر خشونت</p> <p>۹- سبک زندگی، کیفیت زندگی و سلامت روان سالمندان</p> <p>۱۰- ارایه الگوهای مناسب برای ارتقا شیوه های زندگی سالم با تاکید بر گروه های آسیب پذیر (سالمندان)</p> <p>۱۱- سبک زندگی، کیفیت زندگی و سلامت روان سالمندان</p> <p>۱۲- مراقبت و مدیریت در اختلالات جسمی و روانی شایع در سالمندی</p> <p>۱۳- طراحی و آینده نگاری نظام ارایه خدمات سلامت مبتنی بر جمعیت سالمند</p> <p>۱۴- تولید و بهینه سازی ابزارهای کمکی برای توانمندسازی سالمندان</p> | | |
|---|--|--|